

आकलन

- ✓ २७) नागपूरच्या भोसले प्रा. डॉ. खैरणार कैलास २२०
 घराण्यातील सरदार शिवभट कारभारी
 साठे यांचे कार्य
- २८) गोपीकाबाई पेशवे १८ व्या डॉ. रामदास रसाळ २२४
 शतकातील एक महान
 राजकारणी स्त्री
- २९) महाराणी ताराबाई-कार्य प्रा. जाधव सावित्री दत्तात्रय २२९
 व कर्तृत्व
- ३०) महाराणी ताराबाईचे कर्तृत्व प्रा. डॉ. अरुणा अर्जुन मोरे २३४
- ३१) १८ व्या शतकातील आदर्श प्रा. सौ. वाघोळे अरुणा २४५
 स्त्री-राधाबाई यांचे कर्तृत्व. रविंद्र
- ३२) पेशवेकालीन परगणा प्रा. फलके एन. बी. २६३
 नाशिकचे स्थानिक प्रशासन
- ३३) मराठी संतोच्या प्रा. डॉ. गड्डी जी. व्ही. २६९
 उदयास्तातील पानिषतच्या
 तिसऱ्या युद्धाचे स्थान-एक
 ऐतिहासिक
 विवेचन



ISBN : 978-93-24457-11-7

नागपूरच्या भोसले घराण्यातील सरदार

शिवभट साठे यांचे कार्य

प्रा. डॉ. खैरणार कैलास कारभारी

कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, मानूर

ता. कळवण जि. नाशिक

नागपूर राज्याची स्थापना करणारे संस्थापक रघुजी भोसले यांच्या नेतृत्वाखाली त्या परिसरात मराठी राज्याची स्थापना करण्यास अनेक सरदारांनी आपापल्या परिने हातभार लावलेला होता. त्यांच्यापैकी शिवभट बाळभट साठे नावाचे सरदार होते. त्यांनी रघुजी भोसले यांच्या राज्यात महत्वाची भूमिका बजावली होती.

शिवभट बाळभट साठे यांचे वडीलांना छत्रपती शिवाजी महाराजांनी तीनचार एकर जमीन आणि तीन म्हणी दिल्या होत्या. त्यानंतर सत्तेवर आलेल्या छत्रपती संभाजी महाराजांच्या काळात बाळभट साठे हे भोसले घराण्यातील स्त्रीयांना पुराण पठण करीत असत. छत्रपती राजाराम महाराज जिंबीला गेले त्यावेळी बाळभट साठे यांचे गाव वाडापिर दवचणे परिसरावर मोगलांनी स्वारी केली. तेव्हा बाळभट साठे यांना गाव सोडून जावे लागले होते. त्यावेळी त्यांची मालमत्ता व त्याच्याकडे असलेली सर्व कागदपत्रे जाळून नासधूस करण्यात आली. मोगल वाडा पिर दवचणे गावातून परत गेल्यावर बाळभट साठे आपल्या गावी परत आल्यावर शेतीवर उद्दिनिर्वाह करू लागले होते. तसेच राजघराण्यातील स्त्रीयांना पुराण सांगण्याची वृत्ती चालू राहीची व तीन म्हणी मिळाल्या याकरिता इ.स. १७३४ मध्ये शिवभट साठे यांनी अर्ज केला होता. तेव्हा मान्यता देण्यात आली होती. तसेच चिमाजी आप्या यांनी शिवभट साठे यांना वासूदेवराव

—
मांजेकर्डे नोकरीस प्रतिनिधी म्हणून इ.स. १७४५-४६ मध्ये

ISBN : 978-93-24457-11-7

शिवभट साठे हे रघुजी भोसलेचा प्रतिनिधी म्हणून बंगालच्या स्वारीवर गेले. अलीवर्दी खान व रघुजी भोसले यांच्यात करार झाल्यावर रघुजी भोसले यांनी शिवभट साठे यांना बंगालमध्ये आपला वकील म्हणून नियुक्ती करून चौथाई वसूल करण्याची जबाबदारी सोपविली त्यानंतर इ.स. १७५५ मध्ये रघुजी भोसले यांचे निधन झाले त्यावेळी ओरिसा प्रांतात बंडाळी माजली. तेव्हा शिवभट साठे यांनी ही बंडाळी मोडून काढली. त्याबद्दल त्याला ओरीसाचा सुभेदार म्हणून नेमण्यूक केली होती. तेव्हा शिवभट साठे यांनी ओरीसाच्या सुभेदारीचा कारभार चिमणासादूला सोपविली होता. परंतु त्यांचा हा निर्णय बंगालचा कारभारी तक्तालीन नवाब भी जाफर आणि इंग्रजांना ही बाब पसंत पडली नाही. त्यामुळे बंगालचा नवाब भी जाफर याला खुश करण्यासाठी जानोजी भोसले यांनी शिवभट साठे यांना पदावरुन काढून टाकले. आणि मिर्झा सालेहरला सुभेदार म्हणून नेमण्यात आले होते. परंतु मिर्झा सालेहर ओरिसात जाऊ शकला नाही. त्यावेळी पेशव्यांची मर्जी संपादन करण्यासाठी आणि चौथाई वसूल करण्यासाठी जानोजी भोसले यांनी शिवभट साठे यांची पुढी बंगालचा सुभेदार म्हणून नेमण्यूक केली होती. परंतु हे बंगालचा नवाब मिर्जाफर व इंग्रजांना यांना मान्य झाले नाही म्हणून त्यांनी मराठयांना चौथाई देण्यासै बंद केले. शिवभट साठे यांना फक्त चौथाई वसूल करण्याची होती परंतु सरल मार्गाने चौथाई वसूल होणार नाही हे कळून चुकल्यावर त्यांनी बंगालच्या वरदावान आणि नादिया जिल्हावर स्वारी केली परंतु याच दरम्यानच्या काळात पावसाळा सुरु झाल्यापुढे त्यांना स्वारी थांबवावी लागली होती. पावसाळ्या नंतर पुढी स्वारी कारुन त्यांनी शेहजा अली गोहर याची भेट घेऊन मुशिदाबादवर स्वारी करण्याचा घेत केला. परंतु ७ एप्रिल १७६० रोजी मेजर कॉलिओडा आणि कॅटन स्पेयर यांनी शिवभट साठेचा पराभव केला त्यावेळी मिर्जाफरचा मुलगा व जावई काशिम यांनी बादशाहिची इजत राखण्यासाठी या युद्धात तटस्त राहिले होते.

त्यानंतर शिवभट साठे यांनी नोव्हेंबर १७६१ मध्ये बंगालवर पुढी स्वारी केली त्यावेळी वरदावान व विराखुम येथील राजे त्यास जावून मिळाले परंतु इंग्रज

221

ISBN : 978-93-24457-11-7

पाठीमार्गून हळा करतील महणून त्यांनी माघार घेतली. व मिदनापुरला जानेवारी १७६९ मध्ये घेदा घातला त्यावेळी कलकल्ता वेईल इंग्रजांनी सैन्य पाठविल्यामुळे माघार ध्यावी लागली. तेव्हा इंग्रजांनी शिवभट साठेला टाळून जानोजी भोसलेशी वाटाघाटी केल्या या स्वारीत शिवभट साठे ला अण्यश आले इंग्रजांशी शशत्रु आले जानोजी भोसलेयांचा राग झाला. तेव्हा शिवभट साठेला नागपुर वेंथ आणून ओरिसाचा सुभेदार म्हणून नेमले.

इंग्रजांनी बंगालवर आपली सत्ता मजबुत करण्यासाठी भीर कासीमशी शशत्रु व पत्करले. त्यावेळी मीर कासीमने मराठयांची मदत मागितली. त्यावेळी जानोजीने आपला भाऊ मुदोजी व शिवभटाने आपला भाऊ भास्कर याला सैन्यासह पाठविल्यामुळे इंग्रज घावरले व त्यांनी मैत्रीची भाषा सुरु करून पत्रे लिहून चौथाई देण्याकरिता शिवभटाकडे आपली माणसे पाठविली होती. शिवभटा साठे संबलपूरच्या माहिमेवरुन कटक जवळ विशंतीकरिता थांबले असतांना चिमनासाहू याने एप्रिल १७६४ मध्ये केंद करून नागपूरला आणले. त्यामुळे शिवभट साठे पुढे पेशव्यांना जावून मिळाला. परंतु पश्चिमेकडून ओरिसात जावून स्थानिक राज्यकर्त्यांना संघटित करून इंग्रजांच्या विरोधात हालवाली सुरु केल्या. परंतु इंग्रजांनी भवानी काळोला पाठिंवा दिल्यामुळे शिवभट साठेचा पराभव झाला. त्यामुळे त्याला बंगालमध्ये पळून जावे लागले व त्याने शुश्ज्ञा उददौलाचा आश्रय घेतला होता.

सारांश :

शिवभट साठे हा नागपूरच्या भोसले घराण्याचा एकनिष्ठ सेवक होता. त्याने ओरिसातील बंडाळी मोळून काढण्यात पुढाकार घेतला होता. ते मोठा महत्वकांमी आणि धुर्त होता. गरिबांबदूल त्याला सहानुभूति होती. शिवभट साठे हा राजकारणापेक्षा महसुली सुधारणामध्ये अधिक प्रसिद्ध होता. त्यांने ओरिसात जमिन महसुल उत्पन्न वाढविले होते. ओरिसातील जगन्नाथ पुरी मंदिराची व्यवस्था मराठयांच्या हाती घेतली होती. त्यामुळे मराठयांना मोठा अभिसाम होता.

221

ISBN : 978-93-24457-11-7

संदर्भ सूची

- १) पेंडसे इशंकर, महाराष्ट्राचा रस्तकातिक इतिहास, सुविचार प्रकाशन मंडळ, नागपूर, १९६५.
- २) काळे या.मा., नागपूरकर भोसले घराण्याचा इतिहास, सुचना तथा प्रसारण भारत सरकार मंत्रालय, १९७९.
- ३) काळे या.मा., नागपूर प्रोत्ताचा इतिहास, पिंपळापुरे प्रकाशन, नागपूर, १९३४.
- ४) सरदेसाई जी.एस., कुलकर्णी के.पी. व काळे, या. मा., नागपूरकर भोसलेयांची वरखर.
- ५) दि गॅंडेटीअर विभाग बुलढाणा जिल्हा.





साविनीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे
आणि



भारतीय जैन संघटनेचे
कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय,
वाघोली, पुणे.

साविनीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, गुणवत्ता सुधार योजनेअंतर्गत
इतिहास विभाग आयोजित दोन दिवसीय राज्यस्तरीय चर्चासत्र

“१८ व्या शतकातील मराठी सत्तेचा विस्तार ”

दिनांक ६ व ७ जानेवारी २०१७

प्रमाणपत्र

प्रा. डॉ. श्री/श्रीमती डॉ. चैरणार कैलास कारभारी-
कृत, वाणिज्य व विज्ञान- महाविद्यालय मान्द्र यांनी
इतिहास विषयाच्या राज्यस्तरीय चर्चासत्रात सक्रिय सहभाग घेतला. त्यांनी नागपूरच्या-
भोस्टे घरांभालिंग सरदार शिवभट या विषयावर शोधनिंद्ध सादर केला.
झोडे भंडे वुर्मि
त्याच्या उपस्थितीबद्दल हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

डॉ. भूषण फडतर

समन्वयक, इतिहास विभाग प्रमुख
भारतीय जैन संघटनेचे
कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय वाघोली

डॉ. बाबासाहेब सांगळे

प्राचार्य
भारतीय जैन संघटनेचे
कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय वाघोली



ଆଦିପାତ୍ର ଶାହୀ

ମୁଦ୍ରଣ

ଜୋନ ମାର୍କ୍ଷିଟ୍ ଲିମିଟେଡ୍



मैत्रेयी पुष्पा के अल्मा कबूतरी उपन्यास में आदिवासी जन-जीवन

डॉ. जालिंधर इंगली, **जा. साहित्य ना. वृद्धि**

साहित्य को समाज का आइना कहा जाता है। साहित्य में समाज के सभी वर्ग का चित्रण देखने को मिलता है। भारतीय समाज-व्यवस्था जाति-वर्ग पर आधारित होने से समाज में उच्च-वर्ग के रहने वाले, ब्राह्मण, ठाकुर, जमीदार जैसे मवण लोग अपने स्वार्थ के लिए समाज के दबे-कुचले वर्ग का शोषण करने हैं। सभ्य समाज से दूर बस्ती में रहने वाले दलित और आदिवासी लोगों को समाज-व्यवस्था के कारण अपने जीवन में दुःख-दर्द छेलना पड़ा है। आजादी के बाद हिन्दी साहित्य में सभ्य समाज से दूर जगलों में रहने वाले आदिवासी जनजाति के लोगों की समस्या को साहित्य में स्थान दिया गया। डॉ. विद्याभूषण लिखते हैं स्वाधीनता के बाद हिन्दी पट्टी में ग्रामगंधी कथा एक नई उपन्यास थी जिसे बाद के वर्षों में आंचलिक कहानी और उपन्यास के रूप में चर्चा मिली। गाँव की ओर कहानी की वापसी नए उभार की अन्तर्धारा के रूप में आदिवासी परिवेश और बनस्थली जीवन को महत्व मिला। आदिवासी जनजाति के विकास के लिए उसे मुख्यधारा के प्रवाह में लाना आवश्यक है। अल्मा कबूतरी मैत्रेयी पुष्पा का अत्यन्त महत्वपूर्ण और चर्चित उपन्यास रहा है। कबूतरा जनजाति के विकास के लिए उसे मुख्यधारा में लाना आवश्यक है। अल्मा कबूतरी मैत्रेयी पुष्पा का अत्यन्त महत्वपूर्ण और चर्चित उपन्यास रहा है। कबूतरा जनजाति पर लिखा उपन्यास हिन्दी कथा साहित्य में मिल का पत्थर माना जाता है। कबूतरा समाज का सम्पूर्ण जीवन संघर्ष इस उपन्यास में बुना है। पारिवारिक कलह, पुलिस का आदिवासी समाज पर किया जाने वाला अत्याचार, जीविकोपार्जन के साधनों के अभाव में इनका सामाजिक स्तर पशु से भी बदत्तर है। मैत्रेयी पुष्पा ने दुःख-दर्द से यिर्ग इस जानि का परेशानियों को रखकर एक नए दृष्टिकोण से सोचने के

लिए मजबूर किया है। अल्मा कबूतरी उपन्यास में औरतों और वंचितों के संघर्ष को प्रस्तुत किया है। सामंती समाज के अत्याचारों को सहती-झेलती अधिशाप नारी की व्यथा-कथा का बयान प्रस्तुत किया है।

अल्मा कबूतरी में दो समाज का जिक्र आया है। आदिवासी कबूतरा समाज, सभ्य समाज जिसे कबूतरा लोग कहा कहते हैं। प्रस्तुत उपन्यास का परिवेश कबूतरा नामक अपराधी समझी जाने वाली जनजाति है। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने अक्टूबर 1936 में अपराधी जनजाति अधिनियम के विनाशकारी प्रावधान को लेकर चिन्ता व्यक्त की है। यह नागरिक स्वतन्त्रता का निषेध करता है। इसकी कार्य-प्रणाली पर व्यापक रूप में विचार किया जाना चाहिए और कोशिश की जानी चाहिए कि इसे संविधान से हटाया जाए। किसी भी जनजाति को अपराधी करार नहीं दिया जा सकता। यह सिद्धान्त न्याय और अपराधियों से निपटने के किसी भी सभ्य समाज से मेल नहीं खाता। पिछड़ी जातियों के प्रमुख दो वर्ग हैं। एक वर्ग जो सभ्य समाज में रहकर भी पिछड़ा हुआ है। इसमें दलित आते हैं। सरकार इनकी परिस्थिति में परिवर्तन लाने के लिए कई कानून बनाए उनका पालन भी किया जा रहा है। आर्थिक सुविधा प्रदान करने के लिए आरक्षण लागू किया है। दूसरा वर्ग सभ्य समाज से दूर जंगलों में रहता है। उसके लिए आजादी आज भी प्राप्त नहीं हुई है। आज भी वह जंगलों में रहकर शिकार तथा जंगल से प्राप्त वस्तुएँ बेचकर जीवन जीते हैं। इन दो वर्गों से भिन्न भी एक वर्ग है जिसे सभ्य लोग चोर, डाकू, अपराधी कहकर उनका जीना भी दूधर किया है। अँग्रेजों ने इन्हें अपराधी कविले या सरक्षण जनजातियाँ कहा। अँग्रेजों के कानून लागू हो गया। कबूतरा में विद्या, कलांदर, सौंसा, पारदी, माघ्षट दिवा जैसी जातियों के लोगों के धन्धे अपग्रद माने जाते हैं, क्योंकि वे अपने रोजगार को कानूनी करार देते हैं और चारदाहे करते हैं। इस कानून से पुलिस को अधिकार मिले कि इस जाति के नियमसंघ आदमी को भी जेल में मेजा जा सके।

मामाजिक मष्टक्य- स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद कबूतरा लोग गाँव से बाहर से आतों में रहने लगे। युद्ध चांसियाँ करने लगे और महिलाएँ शराब तैयार कर चैन्यने लगीं। अल्मा कबूतरी उपन्यास में मन्साराम के खेत में कबूतरा लोगों ने अपना दुग ठाला है। मामाजिक उन्हें खदेढ़ने की धुन में रहता है। मन्साराम खांचदार है। दाद के लाप्पान्सवन दकड़ारों को इन्हें कुचलने का ठेका देने के लिए जोखी देता है। यहाँ प्रमाण कवृत्त के साथ लुआछूत का व्यवहार करता

गीता का पृष्ठा के अंत मध्यांश में विनाश का विषय

ट्राईपल वर्तन का अंत जो ऐप्लिकेशन द्वारा पढ़ाया जाता है। इसमें उपचार शामि भी है, जिसका बहुत सवाल गीत के लिए चुनाव है। ऐप्लिकेशन, उसमें के पैदु कवृत्तों के उन्हें से कवि जाता है। यह अपराध पैदली है। गीत ऐप्लिकेशन के अंत मध्यांश में उत्तर आवेदन। यहां कोई गीतका व्याख्यायी वर्णन उत्तर देता है। ऐप्लिकेशन को मैं योद्धाओं की विजय किये वर्गीय निकालती। इनमें शायद है कि आपपूरणा को जहर कामको के फिल में काल्पनिक द्वारा संबोधित किया गया है। स्कूल का मास्टर गणा को नल को दूने लड़ी देता, गणा को अपने दून पढ़ाया है। मास्टर ने धमयों दी है कि अगर नून को दूना से विसार्दी भावना सुने फकड़ जायें। मास्टर ने मृत्युव दिया प्यास नगे तो तालाब में मौजव द्या। जात्याच गदा रहना है जिमका नाम तालाब है यास्तव में वह गोखर है। दुर्गा को भजवूर होकर वहाँ का गानी पीना पढ़ता है। सवार्ण लोग पिछड़ी जातियों को अद्दुस भानकर उनका शोपण करते हैं।

पारियारिक साम्यन्ध— आत्मा कवृत्ती उपन्यास में कवृत्तय जनजाति का अवसाध नहीं करता है। पुरुष चोरियां करते हैं और स्त्रियां उत्तर बनाकर कूपता हैं। दोनों वराम अवैध होने के कारण समाज नथा आनुन से दबने के लिए एकता दर्शाया जाता है। इस एकता के लिए पिछड़ी जातियों के परिवारों में सेप्ट ग्राम के घारेवार में अन्तर दिखाई देता है। सभ्य समाज में सास-बहू का सम्बन्ध या पौत्र-पत्नी के बीच दबाया है। वह कवृत्तय समाज के लोगों में है वरन् दोनों है। इनन्यास में जंगलिया को चोरी के इत्तमाम में फुलें पकड़कर ले जाते हैं। कभी वर्षिके रक्त सरपन नुखिया आकर बट्टमबाई के घर को सरक्ष की दौखिया देता है। उसके बेटे गणा को अपने साथ ले जाकर गोरे सुनने की बात दिखाया देता है। अन्यके लोगों जो भौंयन जाने वाले मणवरों की रक्त दिखाया देता है। अस्वस्ति कटिनाइयों में जीवन जाने वाले मणवरों की रक्त दिखाया देता है। अन्यके लोगों जो अन्त माजा आते हैं। इस जनजाति परिवार के लोगों द्वारा लिखा है।

जाने करने वालन्तर दैशरों द्वारा दुष्कर में जबलपुर जिले के लोगों द्वी समस्त्रह द्वारा दिखाया दै। यह भौंयन ज्ञानमय वर्वतार्य उपन्यास लिखा है। कवृत्त जीव की जीवन के उपर्याप्त जीवन की गाथा है। सर्व कमाल के जीव कवृत्त वैज्ञानिक तथा इतिहासिक है। वैज्ञानिक वृत्त भौंयन की जीवन का वैज्ञानिक वृत्त है। वैज्ञानिक वृत्त भौंयन की जीवन का वैज्ञानिक वृत्त है।

कवृता पुरुष उपर्यामानी की वेतन में से हिस्पात ही गुरुतम् ३। जहाँ का वेतन के लोग निचकर उपर्यामी की वेतन करते हैं। कवृता जाति के पुरुष जब जारी वर डिप्पने के लिए वेतन में जहाँ तैयार अथ पुरुष उपर्यामी को बदायता करते हैं।

पुरुष-पुरुष सम्बन्ध कवृता समाज का जोगी का विवरण है- यारण सभ्य समाज द्वारे जनजाति आपराधी करार दिया जाता है। इसका यह वर योइ हिचड़ा नहीं होता वरन् से दूर जंगलों से जहाँ है। यहाँ गवान में पिंडा पुत्र या भाई-भाई के जीव जो तनाव होता है। वह कवृता समाज के पुरुष में जहाँ पाया जाता, इसका मुख्य यारण जोरी के लिए एकता वर्ती आवश्यकता होती है। इसलिए इस समाज के पुरुषों में आपसी स्वतंत्रता मात्राएँ जोगी का माल मुख्या बो पास जमा करते हैं। मुख्या आपरा में माल का बैठकात करता है। अपने जानि के भाईयों वो मटद के लिए पुरुष निरन्तर प्रयत्न करते हैं। यथो लोग चस्ती के गुस्तिया के आदेश का पालन करते हैं।

स्त्री-स्त्री के जीव का सम्बन्ध- सवर्ण जातियों में रास-बद्ध, नन्द-भारी, आदि सम्बन्ध में तनाव पाया जाता है। वह कवृता समाज में युरेवा के कारण ऐसा तनाव नहीं देखने वो मिलता। कवृता जातियों की स्त्रियों के सामने रोटी का प्रश्न होता है। पेट की आग को चुआने के लिए उन्हें पुरुषों का अत्याचार सहना पड़ता है। अल्पा कवृतरी उपन्यास में एक स्त्री दूसरी स्त्री को अपनी स्थिति का अहसास दिलाती है। अल्पा श्रीराम शास्त्री के गाथ सम्बन्ध रखने के लिए तैयार नहीं होती है। तब संतोले की वह उसे समझाते हुए कहती— जवानी रहते हमने दस-दस आदमियों वो खुश रखा है। तू एक में भरी जा स्त्री है। अगे मूरख आदमी की खुशी ही हमारी जिन्दगी है, मरना है तुझे कल के दिन सूरजभान के हवाले कर दें तो नौचकर फेंक देगा। देख मेरी ओर देख अल्पा को समझाकर वह श्रीराम शास्त्री के कमरे में भेजती है। इस प्रसंग से एक स्त्री का दूसरी स्त्री से सम्बन्ध स्पष्ट होता है। कवृता जाति की स्त्रियों में परिस्थिति अनुरूप कभी प्रेमपूर्ण तो कभी तनाव भरे सम्बन्ध देखने को मिलते हैं। कवृता जनजाति युग्मन्तु होने के कारण इनकी स्त्रियों में जो तनाव पाया जाता है वह इनमें नहीं पाया जाता।

सवर्ण जानि की पिछड़ी जातियों से सम्बन्ध- सवर्ण जानि के लोग पिछड़ी जानि के लोगों में भेदभावपूर्ण नीति का व्यवहार करते हैं। कवृता

एहुही जनजाति होने वे कारण उनके माँ में भरने वाली दिला कला का उक्त मन्दिर में प्रवैश नहीं दिया जाता। साफ़ वीं माँ कदमबाई ने उनके कारण सुनाया था दप्पा ने बत रखने का संकलन ले दिया था। उन ग्रन्थकार प्रकाश में जो पहुँचा, उत्साह में पंसा चढ़ा दी। माँ के लोगों ने माँद को गंगाजल से खुलकाया था। पुजारी को चन्द्रा डालकर गंगा भजाने चाहा। अंग कीम कबूतरा, वह भी चोर कितना पाप जमा हो गया मन्दिर में। सबण लोगों को इस मानसिकता के कारण गंगाजिया कबूतरा को मन्दिर में बाहर कर दिया। सबण जाति के लोग कबूतरा जाति के साथ कोई सम्बन्ध नहीं रखना चाहते हैं।

शिक्षा— जंगलों में भटकते हुए जीवन विताने के कारण शिक्षा का कोई स्वरूप कबूतरा जनजाति के लोगों में देखने को नहीं मिलता। इनके बच्चों का जाति-व्यवस्था तथा चण्ठि-व्यवस्था प्रधान समाज में, स्कूल में, दाखिला भी नहीं हो सकता था। जंगलों में रहने के कारण कबूतरा समाज के बच्चों को स्कूल नहीं भेजते हैं। उपन्यास के कबूतरा जनजाति का बालक राणा आपनी माँ में स्कूल भेजने का अनुरोध करता है। माँ उसे चोरी करना सिखाना चाहती है। राणा को पढ़ने की आदत लग गई। माँ कदमबाई सोचती है बच्चा विगड़ गया, कब्बोले की परभ्यरा के अनुसार चोरी करने की कला सिखाना आवश्यक होता है। कदमबाई निराश हुई बेटे की जिद पूरी करने के लिए गाँव के स्कूल में दाखिला दिया। सभ्य समाज के लोग लड़का न पढ़ें तो कहते हैं लड़का विगड़ गया पर कबूतरा जनजाति में लड़का पढ़ने लगा तो कहते हैं लड़का विगड़ गया।

मंक्षेप में आदिवासी जनजाति के लोग जंगल में रहकर अपना जीवन अनोन्त करते हैं। कुछ जातियों को जन्म से ही अपराधी माना गया है। एक अच्छे नागरिक की तरह वे अपना जीवन विताना चाहते हैं पर समाज-व्यवस्था इन्हें ऐसा करने नहीं देता। जीवन जीने के लिए रोटी की ज़रूरत पड़ती है और रोटी कराने के लिए काम करना पड़ता है पर ऐसे समाज को कोई काम नहीं दिया जाना और मजबूरन उन्हें अपनी जान जोखिम में डालकर मरला कमों को अपनाना पड़ता है। स्त्रियों को घर चलाने के लिए शाराब बनाकर चेचर्ना पड़ती है। सभ्य समाज ने इन्हें अपने से हमेशा दूर रखने के कारण कबूतरा जनजाति को मजबूरी में चोरी, हड़कैती वा काम करना पड़ता है।

मन्द्रधर्म

१) इन्हीं जीवन्यों वर्गों वराना में सहजान्त्रित जलान-विद्यामूर्शि
२) अल्पा कैल्प-मैत्री धर्म।





डॉ. मोहन लक्ष्मणराव चक्रवाण

जन्म – जाम्बुरन (टांडा) ता. जि.-हिंगोली (महाराष्ट्र)।

शिक्षा – एम.ए., एम.फिल., पी.एच.डी. (हिन्दी), डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर मराठवाडा विश्वविद्यालय, औरंगाबाद।

शोध – 1. लघु शोध प्रकल्प—यू.जी.सी., क्षेत्रीय कार्यालय, पुणे 2. बृहत शोध प्रकल्प—बी.सी.यू.डी., पुणे विश्वविद्यालय, पुणे 3. बृहत शोध प्रकल्प—यू.जी.सी., नई दिल्ली।

प्रकाशन – 1. निराला की साहित्य साधना—एक अनुशीलन; 2. बनजारा बोली भाषा—एक अध्ययन 3. गरिमा (काव्य-संग्रह); 4. अंतरिक हलचल—(मराठी से हिन्दी में अनुवाद); 5. आदिवासी साहित्य विमर्श; 6. जंगल पहाड़ के पाठ (हिन्दी से मराठी में अनुवाद, शीघ्र प्रकाश्य); 7. हिन्दी व मराठी की कविताएँ क्रमशः हिन्दी एवं मराठी दैनिक पत्रों में प्रकाशित; 8. हिन्दी विषय के शोधालेख राष्ट्रीय स्तर के पत्रिकाओं में प्रकाशित।

क्रिया कलाप – 1. राष्ट्रीय संगोष्ठियों एवं विश्वविद्यालय में आलेख वाचन एवं आलेख प्रकाशित; 2. आकाशवाणी औरंगाबाद तथा नाशिक से कविता पाठ एवं मैथिलीशरण गुप्त पर ‘राष्ट्र पुरोधा’ शीर्षक से वार्ता प्रसारित; 4. ‘गरिमा’ काव्य संकलन की कविताओं का नाशिक आकाशवाणी पर प्रसारण; 5. ‘हिन्दी निबंध विधा’ पर विविध कार्यक्रम में नाशिक आकाशवाणी पर प्रसारण।

संप्रति – विभागाध्यक्ष, हिन्दी विभाग, एच.पी.टी. एवं आर.वाय.के. विज्ञान महाविद्यालय, नासिक-422005 (महाराष्ट्र)



अनुज्ञा बुक्स

दिल्ली-110032

2163815104



9 789349 541104

₹ 500.00



संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीतील लोककला आणि इतिहास



संपादक

दृष्टि समाज विद्या

प्रियोगी लेखन



Scanned with OKEN Scanner

अनुक्रमणिका

—५४०—

◆	संपादकीय मनोगत	। ०७
०१।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळ व पूर्व खानदेश	
	डॉ. सुनिल चंद्रकांत अमृतकर	। १२
०२।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळ : डांग प्रदेशासाठी संघर्ष एक अभ्यास	
	प्रा. श्रीहरी रामचंद्र थोरवत	। २०
०३।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीचा इतिहास	
	डॉ. छाया भोज	। २९
०४।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीचा इतिहास	
	प्रा. के. जे. थविल	। ३४
०५।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीत कर्मवीर भाऊसाहेब हिरे यांचे योगदान	
	डॉ. वाय. एम. साळुंके	। ४१
०६।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीचा इतिहास	
	प्रा. एल. के. बागुल	। ४७
०७।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीचा एक अभ्यास	
	डॉ. कैलास कारभारी खैरनार	। ५३
०८।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळ : एक दृष्टीक्षेप	
	डॉ. संतोष दत्तात्रय बोडके	। ५९
०९।	प्र. के. अनंतेचे संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीतील योगदान	
	प्रतिक राजेंद्र देशपांडे	। ६६
१०।	संयुक्त महाराष्ट्र चलवळीत सोलापुर जिल्ह्याचे योगदान	
	प्रा. महेश एम. वाघ	। ७२
११।	संयुक्त महाराष्ट्र निर्मितीची पायाभरणी	
	डॉ. विजय देसले	। ७८

संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीचा एक अभ्यास

—३४—

डॉ. कैलास कारभारी खेरनार
कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, मानूर
ता. कळवण, जि. नाशिक.

प्रारंभावना

मराठी भाषिक लोकांमध्ये राजकीय व सांस्कृतिक अस्मितेची गतिशीलता इसवी सन १२ व्या शतकापासून सुरुवात झाली होती. परंतु या गती मराठी भाषिक लोक राजकीय बाबतीत एकत्र नव्हते. याच गोष्टीचा फायदा घेण्याने अभिशांनी मराठी जनतेचा पराभव करून भारताची सत्ता मिळविली होती. अभिशा राजवटीच्या काळात मराठी भाषिक जनता तत्कालीन मुंबई राज्य, गुजरात संस्थान आणि मध्यप्रांत यात विभाजित होती. पश्चिम महाराष्ट्र समावेश मुंबई गांगात होता. पाच जिल्हे हैदराबाद संस्थानात होते. विदर्भाचे आठ जिल्हे गोदावरी प्रांतान होते. या सर्व विभागांना एकत्र करून भाषेच्या आधारावर एक राज्य घालावा करावे, असा एक विचारप्रवाह पुढे आला होता.

भाषेच्या आधारावर प्रांत रचनेच्या तत्वास तत्कालीन काँग्रेस पक्षाने गतिशीलता घिली होती. त्यास अनुसरून काँग्रेस पक्षाने प्रदेश समित्यांची रचना कराली होती. मुंबई राज्य, गुजरात, महाराष्ट्र आणि कर्नाटकया समित्यांची रचना कराली होती. अखिल भारतीय काँग्रेस पक्षाच्या १९२० च्या अधिवेशनात भाषिक गतिशीलता निर्मिती होणे गरजेचे आहे, असा ठरावही पास झाला होता. त्यानंतर गतिशील पुनर्जनेचा विचार करण्यासाठी नेहरू कमिशन नियुक्त करण्यात आले ठाकेते. या कमिशनने आपल्या अहवालात, लोकेछा व भाषिक ऐक्य यावर भर तिता होता. स्वा. सावरकर यांच्या अध्यक्षतेखाली १५ ऑक्टोबर १९३८ रोजी मुंबई येथे 'मराठी साहित्य संमेलन' झाले होते. या संमेलनात मराठी गतिशील प्रगत्याचा प्रांत निर्माण व्हावा असा ठराव मंजूर करण्यात आला होता. गतिशील गांगरून २८ जानेवारी १९४० रोजी 'संयुक्त महाराष्ट्र सभा' स्थापन घेण्यात आली होती. परंतु याकडे तत्कालीन सरकारने फारसे गांभीर्याने पहिले ठाकेती. त्यानंतर १२ मे १९४६ रोजी बेळगाव येथे श्री. ग. च्य. माडखोलकर

संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीतील लोककला आणि इतिहास | ५३

यांच्या अध्यक्षतेखाली ‘मराठी साहित्य संमेलन’ भरले होते. त्यांनी य संमेलनात संयुक्त महाराष्ट्र निर्मितीचा ठराव मांडला, त्यावेळी तो बहुमताने मंजूर झाला होता. या ठरावालानुसार २८ जुलै १९४६ रोजी शंकरराव देव यांच्या अध्यक्षतेखाली ‘संयुक्त महाराष्ट्र परिषद’ स्थापन करण्यात आली होती या परिषदेने भाषावार प्रांत रचना करण्याची मागणी उचलून धरली होती. य दरम्यान काळात भारताला स्वातंत्र्य मिळण्याची चिन्हे दिसू लागली होती. तेव्हा लोकशाही स्वातंत्र्याचा पाया एक भाषिक, स्वायत घटक राज्य असावी, अरं भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीत सहभागी असलेल्या कार्यकर्त्यांना वाटू लागत होते, तेव्हा भाषावार प्रांत रचनेचा विचार करण्यासाठी ३७ जून १९४७ रोज संविधान समितीच्या अध्यक्षांनी ‘दार कमिशन’ नियुक्ती केली. या कमिशन डिसेंबर १९४८ मध्ये आपला अहवाल प्रसिद्ध केला होता. या अहवालात त्यां भाषावार प्रांतरचनेला विरोध करून महाराष्ट्रातील जनतेवर अपमानास्पद टिव केली होती. त्यांतर आलेल्या जे.व्ही.पी. समितीनेही महाराष्ट्र व कर्नाटक यांच्या मागणीस पाठींबा दिला नव्हता, तसेच मुंबईसह महाराष्ट्रास विरोध केल होता.

भारताला स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतर भारतीय संघराज्यात अनेक संस्थाना विलीनीकरण करण्यात आले. त्यामुळे घटक राज्यांची नव्याने पुनर्रचना कर आवश्यक होते. परंतु भारतीय घटनाकारांनी घटक राज्यात उपप्रांत निर्मा करण्याचे तत्व नाकारले होते. तेव्हा संयुक्त महाराष्ट्राची मागणी करण्याकरिं प्रदेश काँग्रेस पक्षाने काँग्रेसतंर्गत शंकरराव देव यांच्या अध्यक्षतेखाली ‘संयुक्त महाराष्ट्र परिषद’ स्थापन केली होती. इसवीं सन १९५२ सर्व घटक राज्यांमध्ये नवीन सरकार अस्तित्वात आली होती. तेव्हा अनेक प्रांतांमध्ये भाषिक रास्थापन करण्यासाठी चळवळी सुरु झाल्या होत्या. तत्कालीन महाराष्ट्रात विदर्भाचा पाठिबा मिळविण्याकरिता तेथील नेत्यांशी चर्चा करण्यात आल्या चर्चेतून २८ सप्टेंबर १९५३ रोजी नागपूर करार करण्यात आला होता कराराने सर्व मराठी भाषिक लोकांचा मुंबई राजधानी असलेला महारांत प्रांत तयार करण्यात यावा. तसेच नागपूर येथे उच्च न्यायालयाचे खुंड आणि विधान सभेचे वर्षातून एक अधिवेशन भरविण्यात यावे. इत्यादी तरतु करण्यात आल्या होत्या. या करारावर ब. रामराव देशमुख, गोपाळराव खेडव शेषराव वानखेडे, भाऊसाहेब हिरे, पी. के. देशमुख, देवकीनंदन व यशवंत-

भारण यांनी सह्या केल्या होत्या. तेव्हा केंद्रिय सरकारने राज्याच्या पुनर्रचनेचा निर्णय करण्यासाठी डिसेंबर १९५३ मध्ये फाझलअली यांचे अध्यक्षतेखाली गोपनीयाचा आयोग स्थापन केला होता. या आयोगासमोर 'संयुक्त महाराष्ट्र परिषद' सभासदांनी संयुक्त महाराष्ट्र राज्याची मागणी केली होती. फाझलअली आयोगाने १० ऑक्टोबर १९५५ रोजी अहवाल प्रसिद्ध करून पंजाब, केरळ, गोपनीयान, मध्यप्रदेश आणि कर्नाटक या राज्याच्या निर्मितीस सहमती दिली होती. महाराष्ट्र राज्याच्या निर्मितीस शिफारस दाखविली नसल्यामुळे आयोगाच्या विशेषात महाराष्ट्रात मोठ्या प्रमाणात असंतोष निर्माण झाला होता. त्यातून भीयुक्त महाराष्ट्र मागणीची चळवळ अधिक आक्रमक झाली होती.

महाराष्ट्रातील संयुक्त महाराष्ट्र मागणी चळवळीने अधिक आक्रमक भाष्य भारण केल्याने मुंबईचा प्रश्न सोडविण्याकरिता केंद्र सरकारने 'त्रिराज्य पोक्ता' जाहीर केली होती. त्यामुळे जनतेत पुन्हा असंतोष वाढू लागला होता. परंतु महाराष्ट्र प्रदेश काँग्रेस समितीने त्रिराज्य योजनेस पाठींबा देवून शंकरराव खांड यांनी संयुक्त महाराष्ट्र परिषद बरखास्त केली. त्यावेळी मुंबई विधान भागामोर त्रिराज्य योजनेचा निषेध करण्यासाठी १८ नोव्हेंबर १९५५ रोजी खात्र पुकारून सत्याग्रह करण्याचा निर्णय घेण्यात आला. या सत्याग्रहाचे नेतृत्व खालीपाणी बापट यांनी केले होते. तेव्हा सत्याग्रहीवर पोलिसांनी गोळीबार केला. या गोळीबारात १५ सत्याग्रही ठार झाले होते.

भीयुक्त महाराष्ट्र समितीचे कार्य

संयुक्त महाराष्ट्राचा लढा लढण्याकरिता काँग्रेस पक्षाच्या नेत्यांना आगांजा करून सर्व विरोधी पक्षांनी एकत्र येवून ५ फेब्रुवारी १९५६ रोजी पुण्यात 'भीयुक्त महाराष्ट्र समिती' स्थापन केली होती. या समितीत एस. एम. जोशी, डॉ. ग. गोरे, श्रीपाद अ. डांगे, प्र. के. अवे, माधवराव बागल, जयवंतराव टिळक खाणांची व्यक्तींचा समावेश होता. या दरम्यान काळात केंद्रिय नेतृत्व पंडित नेहरू खाली मुंबई केंद्र शासित करण्याची घोषणा केली होती. त्याच्या या निर्णयाला विशेष महान संयुक्त महाराष्ट्र समितीने १६ फेब्रुवारी १९५६ हा दिवस 'महाराष्ट्र गिर' म्हणून पाळण्याचा निर्णय घेतला होता. तसेच तत्कालीन अर्थमंत्री श्री. द्वीप, वेशमुख यांनी आपल्या मंत्रीपदाचा राजीनामा दिला, परंतु सरकारने तो श्वीकारला नव्हता. तेव्हा संयुक्त महाराष्ट्र समितीने १ मार्च १९५६ पासून करण्यात करण्याचा निर्णय जाहीर केला. महाराष्ट्राच्या वेगवेगळ्या भागात संप,

संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीतील लोककला आणि इतिहास | ५५

सत्याग्रह चळवळी सुरु झाल्या होत्या.

महाराष्ट्रातील ३५०० सत्याग्रहीना दिल्ही येथे नेऊन १८ एप्रिल १९५६ रोजी संयुक्त महाराष्ट्र समितीच्या नेत्यांनी मोर्चा काढून निषेध केला होता. त्यानंतर पंडित नेहरू यांनी ३ जून १९५६ रोजी मुंबईत सभा घेवून मुंबई पाच वर्षासाठी केंद्रशासित प्रदेश राहील, त्यानंतर तिच्या भविष्याबाबत निर्णय घेतला जाईल अशी घोषणा केली. त्यांच्या या घोषणेनंतर संयुक्त महाराष्ट्र समितीने तालुकावार समित्या स्थापन करून नागरी व ग्रामीण भागात जनआंदोलन अधिक तीव्र केले होते. तेव्हा ही चळवळ चिरडून काढण्यासाठी ५ ३७ वेळा पोलिसांना गोळीबार करावा लागला होता. त्यात १०८ सत्याग्रहांचा बळी गेला होता. तेव्हा परिस्थिती नियंत्रणात आणण्यासाठी महागुजरात व संयुक्त महाराष्ट्र हा महाद्विभाषिक राज्याचा पर्याय मांडण्यात आला. त्यानुसार १ नोव्हेंबर १९५६ रोजी महाद्विभाषिक राज्य निर्माण करण्यात आले. मुंबई कायमची आपल्या हातून जावू नये म्हणून महाराष्ट्र काँग्रेसच्या नेत्यांनी हा पर्याय स्वीकारला होता.

१९५७ मध्ये दुसरी सार्वत्रिक निवडणूक झाली. या निवडणुकीत काँग्रेसचे अनेक नेते पराभूत झाले होते, तर संयुक्त महाराष्ट्र समितीला चांगले बहुमत मिळाले होते. यावरून महाराष्ट्रातील सर्व सामान्य जनता संयुक्त महाराष्ट्र समितीच्या बाजूला आहे, असे स्पष्ट झाले होते. त्यानंतर ३० नोव्हेंबर १९५७ रोजी पंडित नेहरू प्रतापगडावर आले, तेव्हा संयुक्त महाराष्ट्र समितीच्या सत्याग्रहाही ‘मुंबईसह महाराष्ट्र झालाच पाहिजे’ अशा देवून निर्दर्शने केली होती. तसेच दिल्हीत जावून महाराष्ट्राचे दुःख मांडावे, महाराष्ट्राची झालेली बदनार्मी व अप्रतिष्ठा पुसून टाकावी यासाठी संयुक्त महाराष्ट्र समितीने १९ डिसेंबर १९५८ रोजी दिल्हीत सत्याग्रही नेवून लोकसभाग्राहासमोर सत्याग्रह केला होता तेव्हा जनमत विरोधात जात आहे. याचा विचार करून काँग्रेस वर्किंग कमिटीने द्विभाषिक मुंबई राज्याच्या प्रश्नावर विचारविनिमय करण्यासाठी ९ सदस्यांची समिती नेमली होती.

संयुक्त महाराष्ट्र समितीने २३ डिसेंबर १९५९ रोजी आपल्य शिफारशी मांडल्या. त्याआधारे जानेवारी १९६० मध्ये समितीने द्विभाषिकाने विभाजन करून मुंबईसह महाराष्ट्र व गुजरात अशा दोन राज्यांची शिफारस करणारा अहवाल सादर केला. त्यानुसार २८ मार्च १९६० रोजी गोविंदपं

१९६४ यांनी द्विभाषिकाचे बिल लोकसभेत मांडले. १९ एप्रिल १९६० रोजी नव्यायभा व लोकसभा यांच्या संयुक्त बैठकीत चर्चा करण्यात आली. त्यानंतर २२ एप्रिल १९६० रोजी त्यास लोकसभेने मंजुरी दिली, आणि १ मे १९६० रोजी मुंबईसह महाराष्ट्र व गुजरात अशी दोन स्वतंत्र राज्य निर्माण करण्यात मानी.

मानवांग

संयुक्त महाराष्ट्र आंदोलन हे भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीनंतरचे सर्वात प्रीती आंदोलन होते. संयुक्त महाराष्ट्र आंदोलन हे पुरोगामी चळवळीचे सर्वात प्रीती व्यापक चळवळ होती. या आंदोलनात तत्कालीन महाराष्ट्रातील शेतकरी, कामगार, मध्यमवर्ग जनता, बुद्धिवादी विचारवंत, कवी, शाहीर, कलावंत इत्यादी सांख्य वर्गांनी जनता एकत्र आली होती. चळवळीच्या काळात महाराष्ट्रातील कौविणी पक्षाची राजकीय ताकद कमी होवून विरोधी पक्षांची राजकीय ताकद बांधीसा लागली होती. याचा अर्थ महाराष्ट्रात राजकीय जागृती झाली होती. या संयुक्त महाराष्ट्राची चळवळ यशस्वी झाली आहे. परंतु मराठी भाषिक प्रदेशात मानवांगित होऊ इच्छिणारा डांग जिल्हा गमवावा लागला आहे. निपाणी, बेळगाव, कारवार प्रदेशावर अन्याय करण्यात आला आहे.

संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीच्या काळात सभा, ठराव, निर्दर्शने, विभाग, मोर्चा या माध्यमानचा स्विकार करून जनमत जागृत करण्यात आले. आंदोलनातील आपल्याच सरकारच्या विरोधात जनतेला कृती करावी लागली होती, त्यामुळे हे व्यापक जनआंदोलन होते. बेळगाव, कारवार बाबतच्या प्रश्नावर गोपनीयता तोडगा निघू शकलेला नाही. त्यामुळे महाराष्ट्र व कर्नाटक या दोन्ही गोपनीय संबंध आजही दुरावले आहेत.

• •

संक्षेप

१. भगवान काळे, संयुक्त महाराष्ट्र : काल आणि आज, जालना, १९८८.
२. माध्य गुरुकरी, संयुक्त महाराष्ट्रातील महारथी, मुंबई, १९८८.
३. कौ. बेळेकर, संयुक्त महाराष्ट्र, चित्रशाळा प्रकाशन, पुणे, १९७४.
४. प॒. प॑. विस्मिते, माणूसनेता : एसेम, अमळनेर, २०००.

संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीतील लोककला आणि इतिहास | ५७



५. सुधाकर पवार, कर्मचीर भाऊसाहेब हिरे, नाशिक, १९६६.
६. लालजी पेंडरो, महाराष्ट्राचे महामंथन, साहित्य सहकार संघ प्रकाशन, मुंबई, १९६६.
७. फलके घ. वि., विसाव्या शतकातील महाराष्ट्र, खंड ६, पुणे, १९९७.

• •



Scanned with OKEN Scanner



सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे

आणि

डांग सेवा मंडळ, नाशिक संचलित
कला महाविद्यालय, अभोरे, ता. कळवण, जि. नाशिक

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, गुणवत्ता सुधार योजनेअंतर्गत
इतिहास विभाग आयोजित दोन दिवसीय राज्यस्तरीय चर्चासत्र

“संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीतील लोककला आणि इतिहास”

दिनांक : ७ व ८ फेब्रुवारी २०२०

प्रमाणपत्र

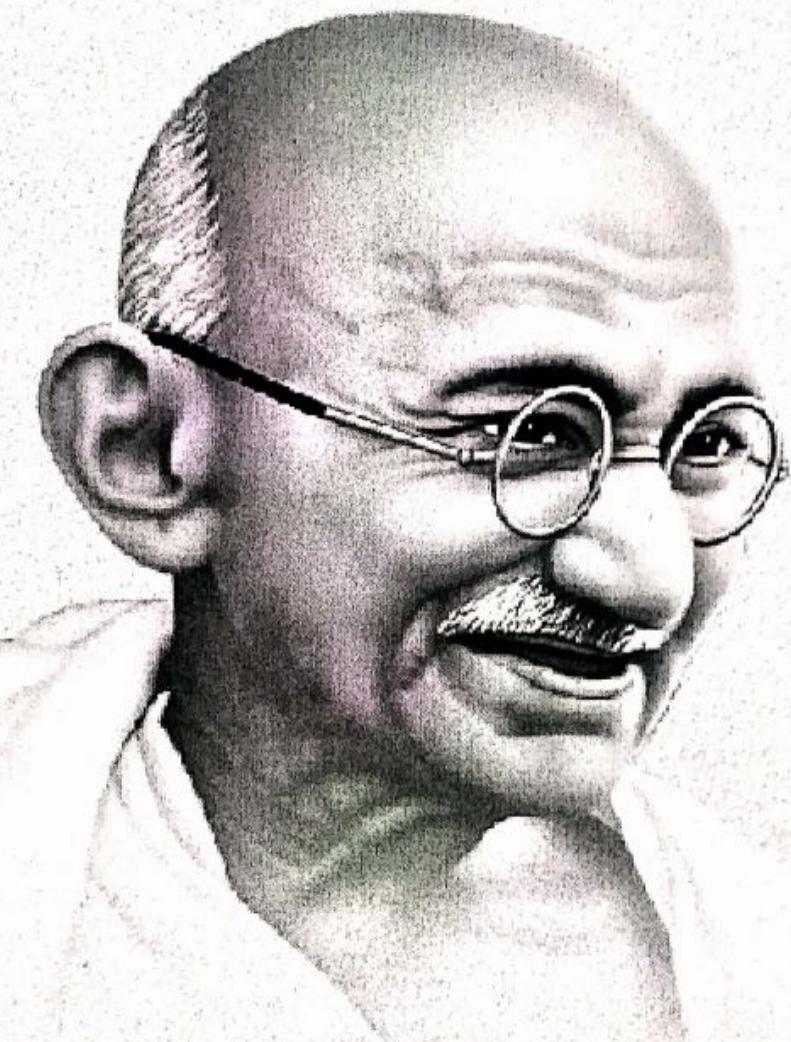
प्रा. डॉ. श्रीमती. — शेरनार कैलास कारभारी
आदिवासी सेवा समिती कुला, वाणीरंग, विठ्ठान महाविद्यालय — मानुर ता. कुरवण यांनी
इतिहास विषयाच्या राज्यस्तरीय चर्चासत्रात सक्रिय सहभाग घेतला. त्यांनी अष्टव्यक्त / तळ्डा मार्गदर्शक / प्रमुख अतिथी म्हणून भूमिका बजावली.
त्यांनी संमुक्त महाराष्ट्र चळवळीतील अभ्यासांच्या विषयावर शोधनिबंध सादर केला. त्यांच्या उपस्थितीबद्दल हे
प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

प्रा. एस. आर. थोरवत
समन्वयक, इतिहास विभाग प्रमुख
कला महाविद्यालय, अभोरे

डॉ. एस. आर. निकम
प्राचार्य
कला महाविद्यालय, अभोरे

श्रीमती हेमलताताई विडकर
अध्यक्ष
डांग सेवा मंडळ, नाशिक.

Platinum Jubilee of Indian Independence: Relevance of Gandhian Ideology



Dr. Pragati B. Marakwar

(Chief Editor)

Head Dept. of History, I. V. H. A.R.C College, Panchavati, Nashik

Sanyog Publication

ISBN : 978-81-949167-0-0



Scanned with OKEN Scanner

Platinum Jubilee of Indian Independence: Relevance of Gandhian Ideology

Dr. Pragati B. Marakwar

(Chief Editor)

Head, Dept. of History, L.V.H. ASC College, Panchavati, Nashik

Editorial Board

Prof. Dr. Kisan M. Ambade
Chairman BOS in History, S.P.P.U., Pune – 07

Dr. K. L. Giramkar
Member of BOS in History, S. P. P. U., Pune
(K. J. Somaiya College of ACS, Ahmednagar)

Dr. Rajendra P. Bhamare
Member of BOS in History, S. P. P. U., Pune &
Prin. SPH ASC College, Nampur

Dr. Rajendra N. Raskar
Member of BOS in History, S.P.P.U., Pune (Dr. Babasaheb Ambedkar Mahavidyalaya, Pune – 07)

Dr. Shraddha Neelesh Kumbhojkar
Head, Department of History, S.P.P.U., Pune 07

Dr. Devidas B. Waydande
Member of BOS in History, S. P. P. U., Pune
(Prof. and Head, M. S. Kakade College, Pune)

Prof. Dr. Lahu Gaikwad
Research Guide in History, S. P. P. U., Pune
(ACS College, Pune)

Sanyog Publication



Scanned with OKEN Scanner